

Протокол №1
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математических цикла

от 28 августа 2024 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год»

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы ШМО в новом учебном году.

Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2024 -2025 учебный год;
 2. Изменения во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года,
 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-11 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС
 4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях реализации обновлённых ФГОС
 5. Разное
- вопрос о проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
 - вопрос о подготовки и проведении стартовой, входной диагностики по предметам в 5-11 классах

Ход заседания:

По первому вопросу руководитель ШМО ЕМЦ Лакеева Е.И. ознакомила учителей с планом работы ШМО на новый учебный год. (приложение 1). Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Лакеева Е.И. высказала предложение принять представленный план работы за основу. Приняли участие в обсуждении Иванова Д.И., Афанасьева О.В., Ходченкова Г.М., Иванова Г.С.

Постановили: утвердить план заседаний ШМО ЕМЦ на 2024-2025 уч.год.

По второму вопросу заместитель директора по УВР Афанасьева О.В. ознакомила учителей ЕМЦ с изменения во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года. Приняли участие в обсуждении Спириденков С.В., Лакеева Е.И., Ходченкова Г.М., Иванова Г.С.

Постановили: изучить содержание изменений во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года и использовать их в работе.

По третьему вопросу слушали:

1. Лакееву Е.И., учителя математики, выступила с рабочими программами по математике для 5-6, 10-11 классов, по информатике для 7-11 классов;
2. Иванову Г.С., учителя физики, выступила с рабочими программами по физике для 10-11 класса;
3. Иванова Д.И., учителя физики, выступила с рабочими программами для 7-9 классов по физике.
4. Спириденкова С.В., учителя химии, выступил с рабочими программами для 8-11 классов по химии;
5. Ходченкова Г.М., учитель биологии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов по биологии.
6. Афанасьеву О.В., учителя математики, выступила с рабочими программами по математике для 7-9 классов
7. Денисова М.А., учителя информатики, выступил с рабочими программами по информатике для 7-11 классов

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

Постановили: считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, биология, химия, программы предметных курсов, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

По четвертому вопросу заслушали Афанасьеву О.В., которая познакомила с нормативными документами, правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичностью их проверки.

Приняли участие в обсуждении Спириденков С.В., Иванова Д.И., Ходченкова Г.М.

Постановили: в своей работе принять за основу данные документы

5. Разное

5.1. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников

Слушали Афанасьеву О.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с требованиями к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году.

Постановили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

5.2. Подготовка и проведение стартовой, входной диагностики по предметам в 5-11 классах

Слушали учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Руководитель ШМО рассмотрела график контрольных работ предоставленных учителями.

Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕМЦ.

Срок: 30.09.2025.

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математических цикла

от 9 ноября 2024 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога»

Повестка дня:

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.
3. Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды.
5. Разное

Ход заседания:

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Лакеева Е.И. Она рассказала, что ЦОР — это Цифровые образовательные ресурсы необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, “привязанных” к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. Использование ЦОР на уроках позволяет разнообразить формы работы, деятельность учащихся, активизировать внимание, повышает творческий потенциал личности. Построение схем, таблиц, презентаций позволяет экономить время, более эстетично оформить материал. Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, схем, таблиц, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку, делают его интереснее. В заключение своего выступления Е.И. Лакеева призвала коллег активнее использовать в своей работе ЦОР (приложение 1).

Приняли участие в обсуждении Ходченкова Г.М., Афанасьева О.В., Спириденков С.В., они поделились своим опытом работы с использованием ЦОР

Постановили: активно использовать в преподавании цифровые технологии; изучить опыт работы учителей по работе с цифровыми технологиями.

По второму вопросу слушали Иванову Д.И., учителя физики и математики. Она сообщила о цифровой образовательной среде, её содержании и возможностях. Основная цель создания ФГИС (Федеральная государственная информационная система) «Моя школа» - обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций. Библиотека ЦОК (цифрового образовательного контента) создана по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с ФГОС и универсальным тематическим классификатором. Учителям необходимо иметь доступ к данному контенту.

Постановили: активно использовать онлайн-платформу в работе; изучить опыт работы

учителей по работе с цифровыми технологиями в рамках различных образовательных порталов

По третьему вопросу слушали Иванову Г.С.

Выступление в приложении: презентация и видео «Федеральная государственная информационная система «Моя школа» в работе педагога» (приложение 2).

Постановили: принять к сведению информацию о внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; активизировать работу родителей и учеников на платформе «Сферум».

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Афанасьеву О.В.

Она рассказала о том, что цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса – администрацию школы, учителей, учеников и их родителей. Сообщила, что использование ЦОС это:

расширение возможностей построения образовательной траектории;

доступ к самым современным образовательным ресурсам;

повышение интереса к обучению; улучшение результатов освоения образовательной программы;

развитие проектно-исследовательской деятельности; формирование осознанного выбора профессии на основании полученных цифровых компетенций.

снижение нагрузки по контролю выполнения заданий обучающимися за счет автоматизации процесса;

формирование новых возможностей организации образовательного процесса; формирование новых условий для мотивации обучающихся при создании и выполнении заданий;

формирование новых условий для расширения спектра активностей обучающихся; о возможность системного автоматизированного учета динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся (приложение 3).

Постановили: использовать в своей работе учебные платформы Учи.ру, РЭШ, МОЯ школа, Сириус; транслировать свой опыт работы использования ЦОР и использования цифровых образовательных платформ на заседаниях ШМО, РМО, педагогических советах

5. Разное

5.1. Подготовка учащихся 11 кл. к пробному тестированию по математике школьного уровня

Слушали Афанасьеву О.В.- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая познакомила учителей с документами по подготовке к ГИА, обратила внимание на серьезную подготовку учителями математики учащихся, а также совместную работу классного руководителя с родителями учащихся по подготовке к пробному тестированию.

5.2. Подготовка и проведение муниципальной научно – практической конференции «Горизонты открытий»

Слушали Лакееву Е.И., руководителя ШМО, которая познакомила с положением и сроками проведения Конференции.

Постановили: принять участие в муниципальной научно – практической конференции «Горизонты открытий»

Руководитель ШМО ЕМЦ
_____ Е.И.Лакеева

Протокол №3
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математических цикла

от 17 января 2025 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»

Повестка дня:

1. Итоги полугодия
2. Объективность выставления оценки.
3. Анализ результатов ВсОШ.
4. Анализ проведения диагностических работ в форме ГИА для обучающихся 9-х, 11-х классов.
5. Разное.

Ход заседания:

По первому вопросу выступили учителя- предметники, по анализу результатов успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть 2024 - 2025уч.г.

Постановили: анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

По второму вопросу слушали Афанасьеву О.В. Она проинформировала о внутренней системе оценки качества образования (приложение 1). Приняли участие в обсуждении учитель физики Иванова Д.И., учитель биологии Ходченкова Г.М., учитель химии Спириденков С.В.

Постановили: руководствоваться данными рекомендациями при оценивании качества знаний учащихся; планировать систему оценивания учащихся при подготовке к каждому уроку; учитывать принципы выставления школьной отметки: справедливость и объективность (единые критерии оценивания учебных достижений учащихся, известные ученикам заранее); учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; гласность и прозрачность (доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы); своевременность.

По третьему вопросу слушали Афанасьеву О.В., ЗДУВР, учитель математики, она предложила нашему вниманию анализ результатов школьного этапа ВсОШ (приложение 2).

Постановили: принять к сведению анализ результатов школьного этапа ВсОШ

По четвертому вопросу слушали учителей предметников ЕМЦ, которые познакомили с результатами пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классов

Постановили: результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ 9,11 классов принять к сведению.

5. Разное

5.1. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Слушали Афанасьеву О.В., которая познакомила с анализом выполнения учебных программ по предметам (приложение 4). По итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

Постановили: принять к сведению.

5.2. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.

Слушали ответственного за УВР в школе Афанасьеву О.В. Она сказала о том, что ВПР будут проходить в марте-апреле 2025г. Подготовиться к ВПР надо качественно.

Постановили: учителям-предметникам включить мероприятия по подготовке учащихся к ВПР .

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева

Протокол №4
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математических цикла

от 28 марта 2025 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Государственная итоговая аттестация»

Повестка дня:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной аттестации обучающихся 5–8-х, 10-х классов. Утверждение материалов.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов.
3. Итоги предметной недели
4. Разное.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Афанасьеву О.В. о нормативно-правовом обеспечении годовой промежуточной аттестации учащихся переводных 2-8, 10-х классов в 2025 году.

Годовая промежуточная аттестация по итогам 2024-2025 учебного года проводится на основании следующих нормативных документов: ст.58 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе ФГОС, образовательных программ, требований к уровню подготовки учащихся данного года обучения.

Промежуточная аттестация для учащихся переводных 2-8,10-х классов проводится в форме годовой промежуточной аттестации и направлена на решение следующих задач:

- осуществление достоверного оценивания знаний учащихся на определённом уровне общего образования по образовательным программам;
- подтверждение освоения содержания образовательных программ, форм и методов обучения, избранных учителем;

- определение перспектив индивидуальной работы с учащимися;
- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс.
- Заслушали учителей - предметников ШМО ЕМЦ. Они все представили материалы для проведения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации

Постановили: при проведении годовой промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2025 году руководствоваться «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»; в ходе промежуточной аттестации реализовать поставленные цели и задачи; считать рассмотренными и согласованными материалы контрольных работ для проведения промежуточной аттестации

По второму вопросу слушали Лакееву Е.И., в своем выступлении она уделила внимание основным документам Порядка проведения Государственной Итоговой Аттестации:

ОГЭ в 9 классе.

– Формы проведения ГИА и участники ГИА.

Пункт 6 Порядка проведения ГИА в 9 классе: ГИА проводится в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся образовательных организаций.

Пункт 7: ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Пункт 11: К ГИА в 9 классе допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку).

- Оценка результатов ГИА

Пункт 75 Порядка проведения ГИА в 9 классе: Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если участник ГИА по сдаваемым учебным предметам набрал минимальное количество первичных баллов.

Пункт 76: Участникам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах

Итоговые отметки за 9 класс по двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ЕГЭ в 11 классе.

- Общие положения

Пункт 5 Порядка проведения ГИА в 11 классе: ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

– Участники ГИА.

Пункт 9 Порядка проведения ГИА в 11 классе: К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение

(изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Пункт 11 Порядка проведения ГИА в 11 классе: Заявление до 1 февраля подается в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивал образовательные программы среднего общего образования.

Обучающиеся изменяют (дополняют) выбор учебного предмета (перечня учебных предметов) при наличии у них уважительных причин (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально). В этом случае обучающийся подает заявление в ГЭК с указанием измененного перечня учебных предметов, по которым он планирует пройти ГИА, и причины изменения заявленного ранее перечня. Указанное заявление подается не позднее чем за две недели до начала соответствующих экзаменов.

Постановили: в ходе подготовки к ГИА руководствоваться вышеуказанными нормативно-правовыми документами; при планировании и проведении уроков уделять внимание подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА.

По третьему вопросу слушали Ходченкову Г.М., учителя биологии, которая подвела итоги предметной недели, представив отчет (приложение 1)

Постановили: принять информацию к сведению

4. Разное

4.1. Об индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х, 11-го классов.

Выступила Афанасьева О.В., заместитель директора по УВР. Она проинформировала о выборе тем индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-11 классах (приложение 2).

Постановили: принять информацию к сведению; защиту индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-11 классов провести в марте 2025г.

4.2. О своевременном заполнении электронных журналов.

Слушали ЗДУВР Афанасьеву О.В. Она напомнила, что электронные журналы должны заполняться учителями ежедневно

Постановили: Электронные журналы заполнять ежедневно.

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева

Протокол №5
заседания школьного методического объединения
учителей естественно-математических цикла

от 26 июня 2025 года.

Место проведения: каб. 2
Время проведения: 12.00-14.00
Присутствовали: 6 человек

Тема: «Итоги работы ШМО ЕМЦ за 2024 - 2025 учебный год»

Повестка дня:

1. Анализ результатов промежуточной аттестации
2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителей - предметников, которые проанализировали результаты в своих классах (приложение 1)

Постановили: в 2024 – 2025 учебном году учебный материал, который вызвал затруднения, систематически повторять на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии. Педагогам продолжить вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

По второму вопросу слушали Лакееву Е.И., руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2024 – 2025 учебный год, поблагодарила учителей за отзывчивость и работу. Предложила считать работу ШМО ЕМЦ в текущем году удовлетворительной (приложение 2). Елена Ивановна вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 6 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Постановили: принять информацию к сведению, считать работу школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла в 2024 - 2025 учебном году удовлетворительной.

Руководитель ШМО ЕМЦ

_____ Е.И.Лакеева